



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России по научной работе
полковник внутренней службы**

А.Н. Бату

«16» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**1.1.2 (Н) Научно-исследовательская деятельность: Подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук**

**1.2.1 (Н) Научно-исследовательский семинар: Подготовка публикаций и заявок
на патенты**

Научная специальность

**3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
форма обучения заочная**

Железногорск 2025

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности: подготовки диссертации к защите по научной специальности: 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951., учебным планом, утвержденным Ученым советом Академии «15» мая 2025 г., протокол № 9.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. *Цель, задачи научной деятельности аспирантов и формы ее проведения*

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 научная компонента программы подготовки аспирантов включает Научно-исследовательскую деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Основной целью НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие творческих способностей совершенствование форм их привлечения к исследовательской деятельности аспирантов, обеспечение единства учебного и научного процессов, в т.ч.:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере направления подготовки Региональная экономика научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам программы аспирантуры;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- развитие умений генерирования и трансляции знаний посредством творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- освоение современных методов и принципов разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения научно-исследовательских задач;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований, научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации;
- приобретение навыков научной работы в группе исследователей, продуктивного научного взаимодействия, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформления результатов исследования в формах научных публикаций, в т.ч. диссертации на соискание степени кандидата наук.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов реализуется в формах:

- выполнения самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;
- подготовки научных публикаций в соответствии требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ и представления результатов исследования на научных конференциях;
- выполнения задач научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите аспирант осуществляет под руководством научного руководителя в соответствии плану научной деятельности аспиранта. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций по теме исследования, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе научно-исследовательской деятельности: подготовки диссертации к защите в структуре основной образовательной программы

Индекс компетенции	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющую и связи между ними
УК-8	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований
ОПК-2	способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-3	знание нормативных документов в сфере высшего образования
ОПК-5	умение разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебные пособия (в том числе электронные), методические указания на базе новых знаний, полученных в результате научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-6	способность подготавливать публикации по результатам выполненных исследований и учебно-методическую документацию
ОПК-7	способность идентифицировать инновации в области исследования, новые проблемы в сфере практической деятельности, формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-8	способность анализировать и применять знания и опыт в сфере пожарной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-9	способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного исследования
ОПК-10	владение инструментами патентного права
ПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-4	способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

ПК-5	способность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
ПК-6	способность исследовать условия и разрабатывать методы управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах, утилизации, нейтрализации, складировании и регенерации отходов деятельности предприятий
ПК-7	способность исследовать способы повышения безопасности производственного оборудования, технологических процессов, вспомогательных операций и условий труда работников
ПК-8	способность выполнять сложные расчеты и инженерно-технические разработки в области пожарной безопасности
ПК-9	способность научно обосновывать принципы и способы обеспечения пожарной безопасности в промышленном и гражданском строительстве
ПК-10	способность исследовать актуальные проблемы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биологосоциального характера
ПК-11	способность исследовать проблемы управления и методы принятия решений в чрезвычайных ситуациях
ПК-12	способность исследовать системы, методы и средства прогнозирования рисков возникновения природных и техногенных опасностей, их динамики и последствий, оценки ущерба
ПК-13	способность исследовать и научно обосновывать принципы, способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях

1.3. Место научно-исследовательской деятельности: подготовки диссертации к защите в структуре основной образовательной программы

В соответствии с ФГТ научно-исследовательская деятельность реализуется в части Блока 1 «Научный компонент» учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности: 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии и осуществляется на протяжении всего периода обучения.

Научно-исследовательскую деятельность: подготовку диссертации в процессе обучения в аспирантуре сопровождает изучение следующих дисциплин:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Спец. предмет - Безопасность объектов строительства
- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Методология и современные методы научных исследований
- Педагогика и психология высшей школы
- Основы психологии высшей школы и профессиональная этика преподавателя

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре. Возможно выполнение НИД и подготовки диссертации аспиранта с привлечением потенциала и данных иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и кандидатской диссертации аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей научной специальности: 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Содержание работ НИД по подготовке диссертации аспиранта определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области экономики региона и его территорий, а также наличием опыта, навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований. Формулировка и процессы решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, определяет выбор необходимых методов исследований и их модификацию, подходов и инструментов обработки данных, их анализа и осмысления, необходимость проведения опытов и экспериментов, формируя индивидуальную траекторию научной работы аспиранта в рамках образовательной программы аспирантуры.

1.4. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности: подготовки диссертации к защите.

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности по подготовке диссертации аспирант должен овладеть приемами и методами организации научного исследования, сформировать способность самостоятельного осуществления научных исследований в профессиональной области научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в т.ч.: критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также анализа и интерпретации полученных результатов и их представления в виде материалов.

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку диссертации обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности, в т.ч. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

- возможные направления и сферы самореализации и профессионального развития

- междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук
- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
- источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач
- основные направления, проблемы, теории и методы региональной экономики, содержание современных дискуссий по проблемам регионального развития
- нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, комплексно применять стандартные и творческие при решении научно-исследовательских задач
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам региональной экономики; использовать положения и категории теории региональной экономики для оценивания и анализа тенденций, фактов и явлений территориального развития
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
- вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований аспирантуры, подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации
- вырабатывать свою точку зрения и отстаивать ее во время научной дискуссии, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, вести конструктивное обсуждение, осмысливать и перерабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
- применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования, разрабатывать проектные решения
- отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять ее сбор, систематизацию и обработку в соответствии с целью и поставленными задачами, проводить ее анализ с учетом методологии исследования
- адаптировать результаты новейших научных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики, оценивать результаты применения инструментов денежнокредитной, бюджетно-налоговой политики, эффективность реализуемых правительственных программ

- обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне

- обобщать, предоставлять и регистрировать результаты научных исследований по направлениям грантовой поддержки и авторскому праву.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач проблематики исследования

- навыками восприятия и анализа текстов научного, в т.ч. экономического содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

- навыками анализа методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, применения методов анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач

- навыками оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей на уровне требований аспирантуры

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления экономических расчетов на микро-, макро-, мезоуровне, обоснования прогноза динамики изучаемых показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования.

- навыками практического внедрения результатов научных исследований, вывода научно-технического продукта на рынок.

2. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Общая трудоемкость научного компонента учебного плана аспирантуры составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов, 90 недель, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите 72 з.е. и ее промежуточной аттестации 8 з.е.:

Вид работы	Трудо- емкость, ЗЕТ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Научный компонент, всего В т.ч.:	135	28	32	40	35
Научно-исследовательская деятельность: Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	72	12	16	24	20
Промежуточная аттестация по научно- исследовательской деятельности: Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	2	2	2	2

3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации аспиранта проводят в соответствии с настоящей рабочей программой, формирующей общую структуру индивидуального плана работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (Приложение 1) включает в себя требования к работе аспиранта по курсам, план работы аспиранта по годам обучения, ежегодные отчет аспиранта, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР (диссертации) аспиранта и заключение кафедры об аттестации (промежуточной) аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта формируется аспирантом совместно с научным руководителем и включает в себя этапы выполнения научного исследования, подготовки диссертации и публикационной деятельности как составляющих освоения научного компонента программы аспирантуры, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения, согласовывается с руководителем образовательной программы аспирантуры и утверждается заместителем начальника Академии по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен руководителю программы аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для согласования и утверждения. План работы аспиранта на каждый последующий учебный год обучения утверждается не позднее 2 недель с начала текущего учебного года.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Контроль выполнения аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет его научный руководитель. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации является основанием для отчисления аспиранта.

Аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите допускается к итоговой аттестации. В соответствии ФГТ аспирант, не предоставивший соответственно

срокам индивидуального плана, диссертацию, к итоговой аттестации не допускается и получает справку об обучении в аспирантуре.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Положением о присуждении научных степеней.

Аспиранту предоставляется возможность формулировки темы диссертации в рамках пункта 1 Паспорта научной специальности: 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (таблица 1) и сложившихся направлений научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Так, направлениями диссертационных исследований аспирантов могут выступать, выполняемые на базе современных теорий регионального и территориального развития, учитывающие практики цифровых платформенных подходов, сервисных и креативных решений, научные изыскания, способствующие теоретическому осмыслению и научно-технологическому сопровождению процессов комплексного развития:

- в регионах реализации КИП «Енисейская Сибирь», кластерных форматов реализации проектов в Ангаро-Енисейском макрорегионе;
- в локальных территориях реализации проектов по освоению новых месторождений (Восток-Ойл, развития территорий прилегающих к Северному морскому пути);
- в территориях реализации проектов локальной экономики и промышленного симбиоза; формирования платформенных форматов экономико-социального взаимодействия субъектов развития региона.

Ведущими темами аспирантов в развитие научных направлений выпускающей кафедры Государственного и муниципального управления могут быть:

- связанные с особенностями регионального развития в территориях нового освоения и реализации крупных комплексных инвестиционных проектов;
- изучающие цифровые кластерные и экосистемные подходы к взаимодействию существующих и вновь создаваемых бизнесов и производств;
- исследования эффективности скоординированного развития бизнесов вертикально-интегрированных корпораций и МСП регионов и отдельных территорий;
- исследования развития промышленного симбиоза в местах нового освоения и становления новых производств;
- изучение формирования кластерных (бизнес-экосистемных) взаимодействий и получения на этой основе сетевых эффектов и составляющие этих эффектов;
- институциональные основы регионального развития в условиях санкционного давления, активного использования цифровых платформенных технологий;

— исследования результативности особых экономико-правовых режимов регионального и местного развития;

Таблица 1 - Основные направления исследований по научной специальности:
3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Область науки: 3. Медицинские науки	
Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина	
Научная специальность: 3.2.6. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (отрасль науки – технические)	
Пункт Паспорта	Направление паспорта научной специальности
1	Исследование актуальных проблем обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.
2	Разработка научных основ государственного регулирования, строительства и повышения эффективности функционирования системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функциональных и территориальных подсистем.
3	Разработка научных основ систематики и классификации чрезвычайных ситуаций, ранжирования потенциально опасных объектов по степени опасности для населения и территорий по показателям риска.
4	Разработка теории и методологии управления риском чрезвычайных ситуаций, обоснование критериев и социально-приемлемых уровней риска.
5	Исследование проблем управления и методов принятия решений в чрезвычайных ситуациях, разработка научных основ развития систем управления, связи и оповещения, создания автоматизированных информационно-управляющих систем.
6	Разработка научных основ создания и совершенствования систем и методов прогнозирования и мониторинга источников чрезвычайных ситуаций.
7	Разработка методологии прогнозирования природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба.
8	Исследование законов поражения людей, животных и растений, объектов и защитных систем физически, химически, радиационно и биологически опасными воздействиями в условиях чрезвычайных ситуаций.
9	Исследование принципов и проблем защиты в чрезвычайных ситуациях, разработка методических основ организации защиты от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.
10	Разработка методологических основ оценки социально-экономической эффективности мероприятий по предупреждению и

	защите в чрезвычайных ситуациях.
11	Разработка научных основ новых принципов, способов и средств предотвращения поражения людей, средств коллективной и индивидуальной защиты от различных поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.
12	Исследование нормативно-правовых, инженерно-технических, инженерно-физических, медико-биологических, медико-технических и социально-экономических проблем спасения населения, животных и растений при воздействии поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.
13	Разработка научных основ организации и технологии ведения аварийноспасательных и других неотложных работ, исследование особенностей технологий ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.
14	Научные основы создания и развития аварийно-спасательных технических средств, средств защиты и жизнеобеспечения спасателей, методов обоснования и оптимизации программ технического оснащения аварийно-спасательных служб, принципов, методов и средств подготовки и обучения спасателей.
15	Исследование проблем создания и развития систем первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в различных чрезвычайных ситуациях, методов определения номенклатуры и объема ресурсов, обоснования нормативов потребления средств первоочередного жизнеобеспечения в различных чрезвычайных ситуациях.
16	Исследование проблем, методов и способов повышения устойчивости объектов и систем жизнеобеспечения населения, а также поддержания устойчивого функционирования организаций в условиях воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, научное обоснование комплексов мероприятий по подготовке систем жизнеобеспечения к функционированию в чрезвычайных ситуациях.
17	Исследование проблем и совершенствование методов срочного восстановления систем жизнеобеспечения населения и необходимых коммунальных служб в чрезвычайных ситуациях.
18	Исследование проблем и разработка научных основ защиты объектов экономики от внешних факторов в чрезвычайных ситуациях.
19	Разработка принципиально новых средств для обеспечения жизненно важных потребностей человека, мобильных технических систем и комплексов для своевременного и безотлагательного осуществления первоочередного жизнеобеспечения в целях сохранения здоровья людей в экстремальных условиях.
20	Разработка научных основ формирования программ

	первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (на местном, территориальном, региональном и федеральном уровнях), методов обоснования и оптимизации программ.
21	Разработка методов и систем мониторинга, прогнозирования и контроля процессов обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях сопутствующих процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.
22	Научное обоснование мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, разработка прогнозно-аналитических систем, экономико-математических моделей и методик управления риском.
23	Научное обоснование и разработка моделей управления, алгоритмов принятия решений на объектовом, региональном и федеральном уровнях по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
24	Разработка систем поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях на всех уровнях.
25	Разработка и совершенствование методов получения и обработки информации, новых информационных технологий для решения задач управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях.
26	Разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются Ученым советом Академии не позднее 2-х месяцев от даты начала освоения программы аспирантуры и оформляются приказом по Академии.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта: подготовка диссертации структурирована в ряде определенных логикой своего содержания этапов, а ее формы носят рассредоточенный (подготовка диссертации, работа над публикациями и пр.) и концентрированный характер (участие в конференциях, семинарах, доклады при аттестации и пр.) (таблицы 2,3):

Таблица 2 Этапы научно-исследовательской деятельности: Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ пп	Этапы	Содержание работ
1 этап Организационно-исследовательский		
1	Определение направления научного исследования аспиранта и назначение научного руководителя аспиранта	Выбор направления исследования в соответствии с паспортом научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, научными интересами обучающегося, и направлениями научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Научный руководитель аспиранта назначается при условиях: - наличия ученой степени доктора наук (в отдельных случаях, по решению Ученого совета Академии кандидата наук) - осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности - наличие публикаций тематики научной специальности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях - осуществления апробации результатов научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности, в том числе участия с докладами на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года
2	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Направление научного исследования аспиранта рассматривается на заседании выпускающей кафедры, с последующим рассмотрением на Ученом Совете Академии не позднее 2-х месяцев с даты начала освоения программы аспирантуры. Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (при возможной ее корректировке) обсуждается на заседании выпускающей кафедры, с последующим рассмотрением на Ученом Совете Академии не позднее 2-х месяцев с начала 2-го учебного года программы аспирантуры
3	Разработка и согласование индивидуального плана работы аспиранта	Индивидуальный план работы аспиранта (Приложение 1) разрабатывается в сопровождении консультаций научного руководителя на первый год, не позднее 30 дней начала обучения в аспирантуре, на последующие годы, не позднее 2-х недель начала учебного года, в т.ч. согласно образовательному компоненту ОП. Индивидуальный план согласовывается руководителем ОП аспирантуры и утверждается заместителем начальника Академии по научной работе.
2 этап Научно-исследовательский		
4	Проведение научных исследований по выбранной теме	Проведение научных исследований по выбранной теме осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного

	квалификационной работы (диссертации)	руководителя аспиранта.
5	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	Отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации по итогам каждого учебного года и его согласование с научным руководителем и руководителем образовательной программы. Отчет аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации входит в структуру индивидуального плана работы аспиранта.
6	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации)	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки диссертации проводится каждый семестр в формате аттестации аспиранта на заседании выпускающей кафедры и оформляется в форме зачета либо зачета с оценкой. На период проведения промежуточной аттестации научный руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом текущих этапов научно-исследовательской деятельности
3 этап Оформление и защита результатов НИД		
7	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По результатам рассмотрения в последнем семестре обучения заключительного отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение об актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), научной новизне работы, ее достоинствах и недостатках, практической значимости исследования, а также отражает другие сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации).
8	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленных Положением о присуждении научных степеней. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. На заседании кафедры дается заключение о соответствии диссертации установленным критериям, которое подписывается начальником Академии или его заместителем по научной работе.

Содержание организационно-исследовательского этапа составляют консультации по общим вопросам, разработка плана работы аспиранта на текущий учебный год, который определяется логикой работы над диссертацией. На данном этапе определяется тема диссертационного исследования аспиранта, его цель, объект и предмет, проводится формулировка задач исследования в соответствии с поставленной целью, что позволяет разработать индивидуальный план работы аспиранта и в установленные сроки представить его на утверждение.

Проведение научных исследований по выбранной теме осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта и формирует содержание научно-исследовательского этапа НИД аспиранта, в т.ч.:

- формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана выполнения диссертации;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- формирование (обоснование выбора, разработка) методологического подхода исследования, выбор методов и методик анализа, параметров и переменных исследования, критериев оценки эффективности исследуемых процессов;
- проведение теоретических и прикладных исследований;
- обработка эмпирических данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей для журналов, докладов конференций, семинаров для обсуждения положений исследования;
- формирование грантовых заявок в научные фонды или другого рода грантодателям по направлениям развития диссертационного исследования
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах и пр. научных мероприятиях;
- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

Этап оформления и защиты результатов научно-исследовательской деятельности включает работы по их обобщению и презентации. В том числе проводится общий анализ теоретических и эмпирических исследований, апробация результатов для подтверждения предварительной гипотезы и ее перевод в утверждение (научный результат проведенного исследования), обобщается формулировка научных выводов и проводится подготовка итогового текста диссертации.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита). После рецензирования диссертации руководителем и

ведущими специалистами выпускающей кафедры проводится корректировка рукописи и подготовка научного доклада для предзащиты диссертации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта (таблица 3).

Таблица 3

Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации по этапам реализации программы аспирантуры

Курс	Научно-исследовательская деятельность	В т.ч. подготовка диссертации	Объем в часах и форма контроля
1 курс 1 семестр	Составление индивидуального плана работы аспиранта. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями.	Определение темы диссертации. Обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Составление библиографии.	6 з.е./ 216 час. зачет
1 курс 2 семестр	Участие в научно-практических семинарах, конференциях и пр. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов выпускающей кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции Академии. Разработка научного реферата для кандидатского минимума по истории и философии науки.	Изучение состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, критический анализ имеющихся методик. Написание первой главы диссертации. Подготовка научной публикации по теме исследования.	6 з.е./ 216 час. зачет

2 курс 1 семестр	Публикация научной статьи в рецензируемых изданиях. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов выпускающей кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции Академии и научных мероприятиях др. организаций.	Определение авторской позиции в части научной новизны, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др. Подготовка научной публикации по теме исследования.	8 з.е./ 288 час. зачет
2 курс 2 семестр	Публикация научных статей в рецензируемых изданиях. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов выпускающей кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции Академии и научных мероприятиях др. организаций. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведение и анализ результатов этапа эмпирических исследований; работа по реализации авторской методики. Оформление окончательного варианта структуры диссертации. Написание второй главы диссертации. Подготовка научной публикации по теме исследования.	8 з.е./ 288 час. зачет
3 курс 1 семестр	Публикация научной статьи в журнале перечня ВАК. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов выпускающей кафедры. Подготовка доклада по освещению результатов исследования на научной конференции Академии и научных мероприятиях др. организаций.	Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования.	12 з.е./ 432 час. зачет
3 курс 2 семестр	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, апробация предложений, оформление 3 главы диссертации. Подготовка научной публикации по теме исследования.	12 з.е./ 432 час. зачет
4 курс 1 семестр	Публикация 2-х научных статей в журналах перечня ВАК. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов выпускающей кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции Академии и научных мероприятиях др. организаций. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	Разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста диссертации. Разработка проекта автореферата диссертации. Разработка рабочего варианта текста научного доклада. Подготовка научной публикации по теме исследования.	10 з.е./ 360 час. зачет

4 курс 2 семестр	Предоставление диссертации на рецензирование специалистам выпускающей кафедры и Академии. Работа по устранению замечаний рецензентов. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации.	10 з.е./ 360 час. зачет Зачет с оценкой
---------------------	---	---

Промежуточная аттестация (контроль) научно-исследовательской деятельности –подготовки диссертации к защите осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (1-7 семестры) и зачета с оценкой (8 семестр).

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Формой отчетности аспиранта по научно-исследовательской деятельности: подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) является индивидуальный план научной деятельности аспиранта (Приложение 1), который содержит формы отчета аспиранта за каждый семестр учебного года и заключения научного руководителя о работе аспиранта. Отчет аспиранта заслушивается и обсуждается на заседании кафедры, на котором делается заключение об аттестации аспиранта за период семестра учебного года.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

5.1. *Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности: подготовке диссертации к защите*

Промежуточная аттестация (контроль) научно-исследовательской деятельности –подготовки диссертации к защите осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (1-7 семестры) и зачета с оценкой (8 семестр).

Зачет проводится в форме отчета аспиранта по итогам каждого семестра учебного года на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя аспиранта. Аспирант представляет индивидуальный план работы, который содержит в себе отчет аспиранта и презентацию об основных результатах текущего этапа исследования.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все основные критерии оценки научно-исследовательской деятельности (таблица 4), предъявляемые к соответствующему курсу обучения и (или) имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из основных критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения.

Неудовлетворительная оценка за научно-исследовательскую деятельность является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет с оценкой в 8 семестре обучения к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Таблица 4

Критерии оценивания результатов прохождения научно-исследовательской деятельности: подготовки диссертации к защите

Критерии оценки		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем*
Основные параметры оценки НИД									
Количество публикаций	Статьи		1	1	2	3	4	4	5
	Статьи в журналах перечня ВАК					1	2	2	3
Участие в научных мероприятиях	Доклад на всероссийской или международной научной конференции		1	1	2	3	4	4	5
Работа с диссертацией	Утверждение темы диссертации	1	1	1	1	1	1	1	1
	Составлена структура работы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Представлен список литературы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Предоставлена 1 глава диссертации		1	1	1	1	1	1	1
	Представлена 2 глава диссертации				1	1	1	1	1
	Представлена 3 глава диссертации							1	1
	Представлен полный текст								1*

	диссертации								
	Представлен автореферат диссертации								1*
Объем исследований, текста диссертации, %	выполненных готовность	15	30	45	60	70	80	90	100
Дополнительные параметры оценки НИД									
Статьи в изданиях	индексируемых	1	1	1	1	1	1	1	1*
Статьи в журналах	международных	1	1	1	1	1	1	1	1*
Монографии		1	1	1	1	1	1	1	1*
Участие в выполнение исследований по договорам с организациями	грантах и	1	1	1	1	1	1	1	1*

* критерии выставления зачета с оценкой в 8 семестре обучения

Параметры оценки	Критерии оценивания	Оценка результатов в баллах		
		2 балла	1 балл	0 баллов
Текст диссертации	Уровень практической проработанности рекомендаций	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
	Сформированность навыка критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования
	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями	В целом рукопись оформлена в соответствии с требованиями, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена некорректно
Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	Автореферат раскры- вает содержание дис- сертации, полно рас- крывает пункты ее новизны.	В автореферате выво- ды исследования в целом, представлены, пункты новизны рас- крыты не достаточно ясно	В автореферате выво- ды исследования представлены ча- стично, новизна ис- следования не выра- жена
	Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты оформления и соблюдения структуры автореферата	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями к структуре и правилам оформления автореферата

Дополнительные параметры оценки НИД: • Статьи в индексируемых изданиях • Статьи в международных журналах • Монографии • Участие в грантах и выполнение исследований по договорам с организациями	Количество заявляемых параметров	1 и более	0	0
--	----------------------------------	-----------	---	---

Шкала оценивания результатов прохождения научно-исследовательской деятельности: подготовки диссертации к защите в 8 семестре обучения

Баллы	Оценка
10-12	отлично
6-9	хорошо
3-5	удовлетворительно
0-2	неудовлетворительно

5.2. Типовые задания для научно-исследовательской деятельности: подготовке диссертации аспирантов к защите

1. Ознакомьтесь с паспортом научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2. Изучите Положение ВАК о присуждении научных степеней.
3. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.
4. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.
5. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.
6. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
7. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.
8. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.
9. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.
10. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.

11. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.
12. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.
13. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.
14. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.
15. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.
16. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.
17. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.
18. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.
19. Выберите научную конференцию, близкую по тематике своих направлений к проблеме вашего исследования и подготовьте заявку на участие в ней.
20. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.
21. Подготовьте научную статью по результатам исследования.
22. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

6.1. Основная литература

1. Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538>
2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>
3. Волков, Ю. Г., Диссертация: подготовка, защита, оформление. : практическое пособие / Ю. Г. Волков. — Москва : КноРус, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-406-05975-3. — URL: <https://book.ru/book/938050>
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

5. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи: Научно-практическое пособие / Мейлихов Е.З. - Долгопрудный:Интеллект, 2018. - 328 с.: ISBN 978-5-91559-231-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968195>

6. Основы проведения научных исследований : учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Гречишников, В. Н. Бобров, С. С. Кочедыков ; под общ. ред. Е. В. Гречишникова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240990>

7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854922>

8. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

9. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896122>

10. Хорев А. И. Методы научных исследований в экономике / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. - Воронеж : Воронежский университет инженерных технологий, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-89448-988-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344459>

6.2. *Дополнительная литература*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (СПС ГАРАНТ)

2. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf

3. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349241001&f=2952>

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349241001&f=4556>
5. Федеральный закон от 23.05.2016 г. о внесении изменений в статью 4 Федерального Закона "О науке и государственной научно-технической политике"
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349241001&f=2950>
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.
7. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 20.12.2022 года)
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=15621>
8. Канке В.А. Методология научного познания / В.А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-370-02887-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/334325>
9. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 227 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>
10. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>
11. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860>
12. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>
13. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

14. Щукин С. Г. Основы научных исследований и патентование: учебно-метод. Пособие / С.Г. Щукин, В.И. Кочергин, В.А. Головатюк, В.А. Вальков. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. - ISBN ngau0039. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/340122>

6.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет»

Электронные ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России
3. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru>
5. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
7. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://konferencii.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» . <http://www.edu.ru/>
9. Каталог Российского образовательного портала . <http://www.educentral.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>).
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>).
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042).
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>).
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>).

Перечень ресурсов информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).

3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

6.4. Материально-техническое обеспечение прохождения научно-исследовательской деятельности: подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Для материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности: подготовки диссертации необходимы учебные аудитории для проведения семинаров, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научно-исследовательская деятельность для подготовки диссертации реализуется аспирантом на протяжении всего процесса обучения в аспирантуре, и ее успешный результат является условием допуска аспиранта к итоговой государственной аттестации. Для формирования целостного и системного представления о ходе выполнения исследований для подготовки диссертации

на соискание степени кандидата наук аспиранту необходимо ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнению индивидуальных заданий в период проведения НИД, их самостоятельной работе, а также работе аспиранта под управлением научного руководителя.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся, методические и организационные аспекты которых описаны в Программе научного семинара, Методических рекомендациях по подготовке кандидатской диссертации, Программах дисциплин учебного плана аспирантуры, разрабатываемых кафедрой. Для успешного освоения НИД для подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Полезными для изучения документами, в т.ч. регламентирующими научно-исследовательскую деятельность аспиранта, в части определение предметной области исследования, работу с текстом диссертации, ее подготовку к представлению в Диссертационный совет для защиты, публикацию ее результатов в научных журналах и пр., выступают:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2021г №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. На соискание ученой степени доктора наук, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. №1093»
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=1&name=91506173002&f=7892>

2. Паспорт научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней"(вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349241001&f=2952>

4. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 20.12.2022 года)
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=15621>

5. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы
https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта осуществляет научный руководитель. Совместно с ним аспирант формирует

индивидуальный план работы аспиранта, в котором научно-исследовательская деятельности по подготовке диссертации формирует векторы публикационной активности, а также этапы, методологию, теоретическую и эмпирическую базу исследования. В самом общем виде, работа в период проведения НИД включает несколько важных организационно-методических аспектов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

Все эти этапы в детализированном своем содержании формируют индивидуальный учебный план работы аспиранта.

Программа научно-исследовательской деятельности: подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлена в соответствии ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.21г. № 951)